



Newsletter d'Hiver

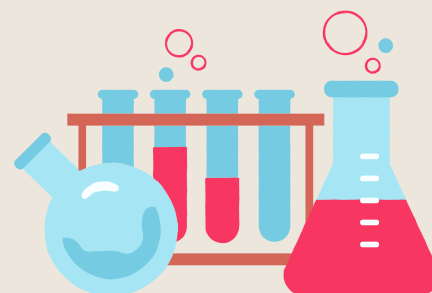


Depuis la rentrée de janvier, la vie de nos élèves au sein du collège a été riche en expériences. Pour consolider leurs apprentissages, ils ont pu alterner les activités, entre expérimentations en classe, sorties scolaires, journées spéciales et participation à des clubs.

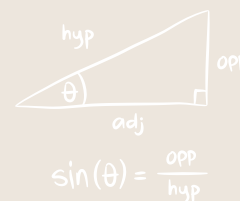
Voici quelques exemples de ce qu'ils ont pu faire.

Bonne lecture !

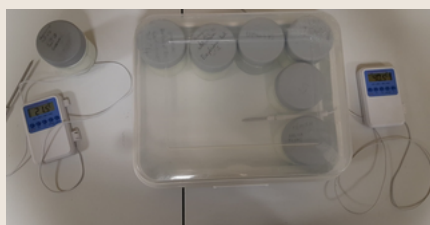
Expérimentations en classe

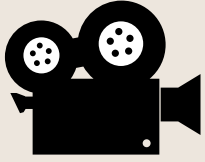


Nos élèves de cinquième ont pu s'essayer à un biathlon basket/mathématiques. L'objectif étant de mettre en pratique des concepts théoriques sur la concentration vus en classe. Plus d'informations [ici](#).

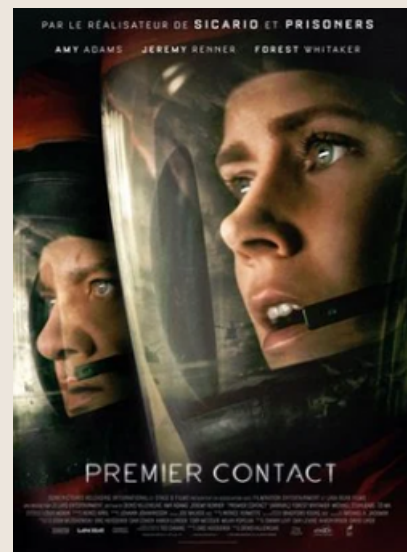


Les classes de sixième A, B, D et E ont réalisé des expériences pour tester différents paramètres nécessaires à la fabrication du yaourt, pour comprendre le rôle des micro-organismes dans les fermentations à l'origine de nombreux aliments (pain, brioche, yaourt, fromage...).



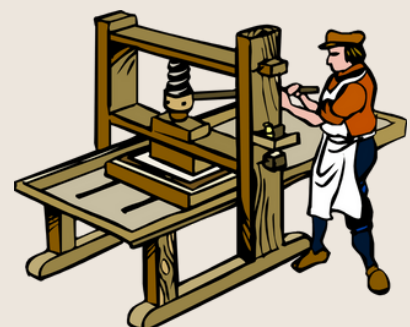


Dans le cadre de "Collège au cinéma" les élèves de quatrième D ont assisté à deux projections sur le thème de l'espace : *Moonwalk One* de Théo Kamecke, un film documentaire qui relate l'histoire du vol Apollo 11 et *Premier contact* de Denis Villeneuve, un film de science fiction qui pousse à réfléchir sur ce qu'est le langage.



Pour un projet du parcours artistique et culturel, nos élèves de sixième sont allés danser et présenter des réalisations artistiques auprès de personnes âgées dans un EHPAD. Une journée riche en émotions et en partage. Plus d'informations [ici](#).

Les élèves de FLS (français langue seconde) et d'UPE2A (allophones nouveaux arrivants) sont allés visiter le musée de l'imprimerie afin de concevoir et d'imprimer leur propre livre. Ils ont à cette occasion rédigé un journal de bord que vous retrouverez en annexe à la fin de cette newsletter.





Les quatrièmes ont pu se rendre au forum des métiers organisé à la maison de quartier “La locomotive”, où ils ont pu rencontrer plus de cents professionnels pour échanger sur leurs parcours de vie.



Samedi 27 janvier, neuf de nos élèves de troisième D ont pu participer à la cérémonie du Bêle au cours de laquelle ils ont lu différentes lettres de résistants faits prisonniers lors de la Seconde Guerre mondiale.





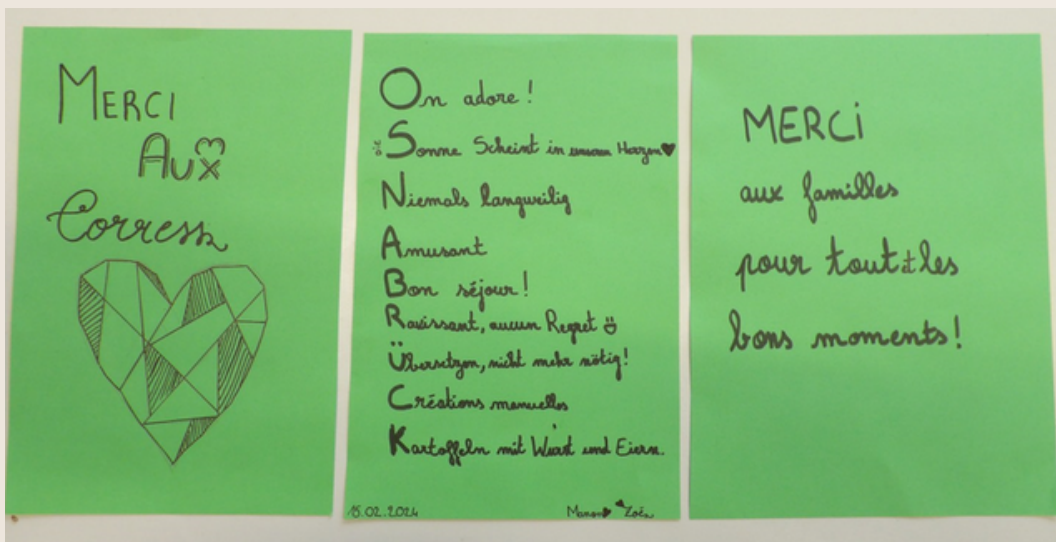
Échanges scolaires



Avec le programme Erasmus+, Baptiste et Clément ont passé six semaines à étudier dans un collège espagnol à Roquetas de Mar. Ils ont pu y retrouver leurs correspondants.

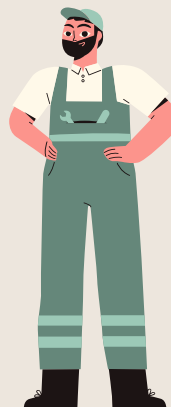


Manon et Zoé ont séjourné à Osnabrück (Allemagne) du 8 janvier au 17 février 2024 dans le cadre du programme Erasmus+. Ces 6 semaines en immersion leur ont permis de découvrir la région de la Basse-Saxe, le système scolaire allemand et bien sûr de renforcer encore les liens d'amitié avec leurs correspondantes Julina et Lilli.



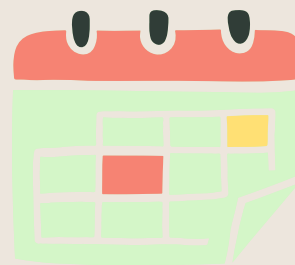


Dans le cadre du dispositif "Coup de pouce", l'association "Les entreprises dans la cité" est intervenue auprès de nos élèves de quatrième et troisième pour les aider à trouver des stages de découverte du monde professionnel.

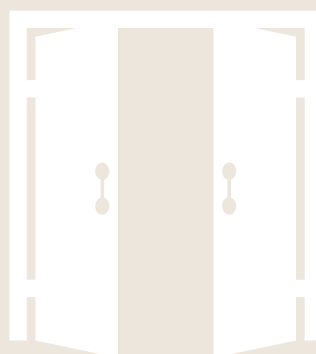


Dans le cadre du projet Stuttgart (Allemagne), les élèves germanistes de 4A et 4D ont reçu la visite de Mathilde Julla-Marcy, sociologue du sport et enseignante-chercheuse à l'UFR STAPS de l'université de Nantes. Cette rencontre a mené à une mini-enquête sociologique sur les sports pratiqués par les élèves et à un échange d'idées sur les stéréotypes. Le tout en rappelant quelques événements historiques.





Le samedi 20 janvier ont eu lieu les portes ouvertes du collège Simone Veil. Soixante-neuf élèves se sont inscrits (et presque quatre-vingts se sont présentés le jour même) pour faire visiter le collège aux nombreuses familles qui se sont présentées à l'évènement.



Le vendredi 23 février, lors du CVC, les collégiens ont réfléchi autour de la vie au collège. Les thématiques principales de leur réunion ont été :

- Les sonneries de l'établissement
- Repas à thème
- Sortie scolaire pour les membres du CVC
- Bal de promo pour les troisièmes



La semaine du 12 au 16 février nos élèves de troisième ont effectué leurs stages de découverte du monde professionnel, leur permettant d'éclairer leurs projets d'orientation.

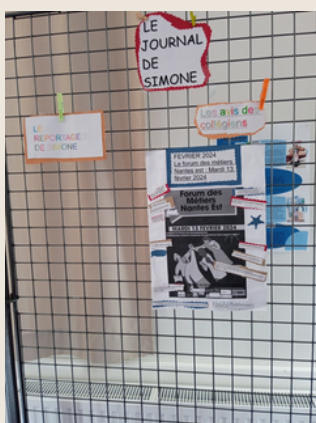




Nos équipes de volley, les minimes filles et garçons ainsi que les benjamines, ont terminé troisièmes tandis que les benjamins ont fini deuxièmes de leurs compétitions respectives. Les minimes filles ont à cette occasion remportées le prix « Notre Esprit du Jeu-UNSS 44 », qui récompense les équipes ayant eu tout au long de la journée un esprit fair-play. Félicitations à tous et toutes !



Dans le club échecs, Martin, un élève de cinquième, a remporté le fameux et réputé tournoi d'hiver fermé du collège Simone Veil. Bravo à lui !



Les élèves de l'atelier d'écriture ont réalisé leur premier reportage pour le "journal de Simone" exposé au CDI. Celui-ci porte sur les expériences des élèves au forum des métiers

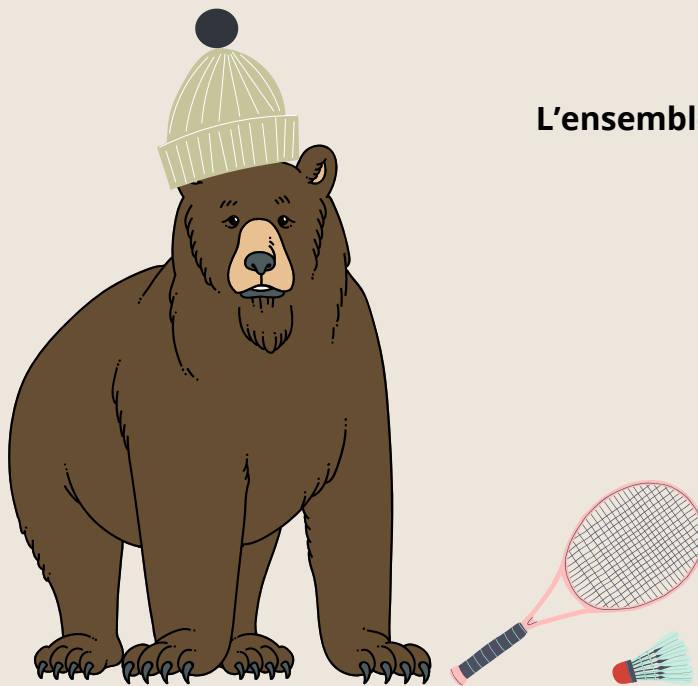


Bonnes vacances à tous !



Suite à cette longue et riche période scolaire, nous souhaitons de bonnes vacances à tous nos élèves ainsi qu'à leurs familles et espérons les retrouver en pleine forme à la rentrée, prêts à s'engager dans de nouveaux apprentissages !

Nous vous donnons rendez-vous aux vacances d'avril pour notre prochaine newsletter. D'ici là, vous pouvez suivre l'ensemble de nos activités sur le site de notre collège : <https://simone-veil.loire-atlantique.e-lyco.fr/>



L'ensemble de l'équipe du collège Simone Veil



Annexe

Journal de bord des FLS et des UPE2A



Notre projet : fabriquer un livre

Nous sommes des élèves de FLS et d'UPE2A. Nous avons fabriqué un livre tous ensemble.

Pour ça, nous avons d'abord dû inventer des mots qui n'existaient pas et écrire leurs définitions. Ensuite on a dessiné des images pour illustrer notre mot.

Nous l'avons fabriqué au musée de l'imprimerie.



Jour 1

La visite du musée de l'imprimerie.

Un Monsieur a montré des machines.

Il a parlé beaucoup avec des mots compliqués, mais on a compris quand même beaucoup de choses.

Nous avons appris plein de nouvelles choses.

C'était intéressant.



Le monsieur a imprimé la phrase «comment ça va » et il a montré comment imprimer avec des couleurs et des images. On a vu beaucoup de machines.

Jour 2

Le travail du texte

Chacun écrivait sa propre phrase avec les lettres en métal. On écrit à l'envers, c'est difficile, il faut s'habituer !



Ensuite, nous avons imprimé le texte sur du papier de couleur.

Nous l'avons imprimé avec une machine qu'il faut tourner à la main.

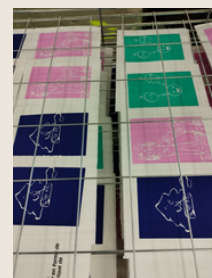
Jour 3 Impression du dessin

Nous avons repris nos dessins sur du papier calque. Ensuite nous avons gravé nos créations avec un outil métallique.



Chacun a choisi une couleur pour sa propre décoration.

Sur une grille on pose les dessins pour les faire sécher.
Pendant que nous attendions nos dessins, nous avons joué à un jeu amusant.
Certains élèves ont fait des interviews.



Sebastian fait l'interview d'une dame qui travaille au musée de l'imprimerie.

Elle travaille au musée depuis 13 ans. Elle explique son travail. Elle est à l'accueil : elle s'occupe de tout ce qui est administratif. Ce n'est pas difficile, c'est juste qu'il faut faire beaucoup de choses à la fois, comme répondre au téléphone, envoyer des SMS et être aimable pour accueillir les gens. Avant, la dame était bénévole et ensuite elle a continué à travailler comme salariée.