



Enquête policière « mathématiques » 4e



Deux classes de 4^e ont participé à une enquête policière, type tâche complexe mathématique, autour d'un vol de statuette au musée des Arts de Nantes.

L'activité est présentée par une vidéo qui accompagne les élèves dans leur recherche avec l'ambiance d'un commissariat.

L'élève arrive sur le bureau de l'enquêteur et dispose d'éléments lui permettant d'avancer dans l'enquête.

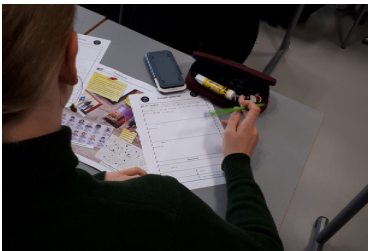
Plusieurs documents sont distribués en fonction de l'avancée de l'enquête, lorsque l'élève trouve le téléphone portable du suspect par exemple ou se trompe.

Les élèves ont un créneau de deux heures pour progresser dans l'enquête et proposer leur suspect n°1 parmi les douze suspects interpellés.

Leur piste doit être argumentée et appuyée par des indices.

Un débat en classe entière pourra permettre par la suite de défendre ses arguments et de convaincre ses camarades.

Les enquêteurs peuvent travailler avec un coéquipier sur l'enquête s'ils le souhaitent.



Vidéo de présentation : <https://drive.google.com/file/d/1pVmwhDHQXVVH3jZy1qtCnlHfKRyEOV15/view?usp=sharing>