

Proposition d'outil pour l'évaluation des partenaires

Champ	Indicateur	Oui	Non	Non mesuré
Sur les élèves	Apport de contenus complémentaires.			
	Prise de conscience de la pluralité des acteurs et de leurs fonctions.			
	Renforcement du regard critique.			
	Les élèves ont été placés en situation de prise de décision.			
	Meilleure appréhension des pbk, des enjeux du DD et des contraintes des acteurs du DD.			
Sur les structures	Meilleure connaissance de l'autre			
	Meilleure compréhension des contraintes de l'autre et de ses réactions			
Sur le fonctionnement : Se connaître	Acquisition d'une plus-value dans le fonctionnement quotidien/temporaire de la structure			
	Les objectifs de chacun des partenaires ont été explicités.			
	Les forces de chacun ont été identifiées.			
	Les interdépendances ont été repérées.			
	Les disponibilités de chacun ont été explicitées.			
	Le champ de l'action a été défini.			
	Le rôle de chacun a été défini.			
	Les temps d'intervention de chacun ont été définis.			
	Chacun connaît les contraintes et atouts institutionnels dans lesquels s'inscrit le partenariat.			
	Les valeurs de l'Ecole ont été respectées.			
Sur le fonctionnement : Travailler ensemble	Les objectifs du partenariat ont été atteints.			
	Chacun est resté dans son rôle.			
	La charge de travail a été respectée.			
	La charge de travail est gérable.			
Sur le fonctionnement : Exploitation de la complémentarité	Les contenus disciplinaires ont été enrichis par les apports des partenaires.			
	Les connaissances théoriques ont été confrontées à la réalité des pratiques spécifiques des partenaires.			
	L'action a été réciproque.			
Sur le fonctionnement : Exploitation de l'interdépendance	L'action favorise des valorisations mutuelles.			
	Le partenariat a fonctionné de façon équilibrée.			
	Les forces de chacun ont été exploitées.			