

Formation E3D - Mardi 06 décembre 2018 (Journée 2)

Formatrices :

- Clémence Vrignon
- Christelle Capel
- Mélanie Flageul

Rappels de la démarche E3D

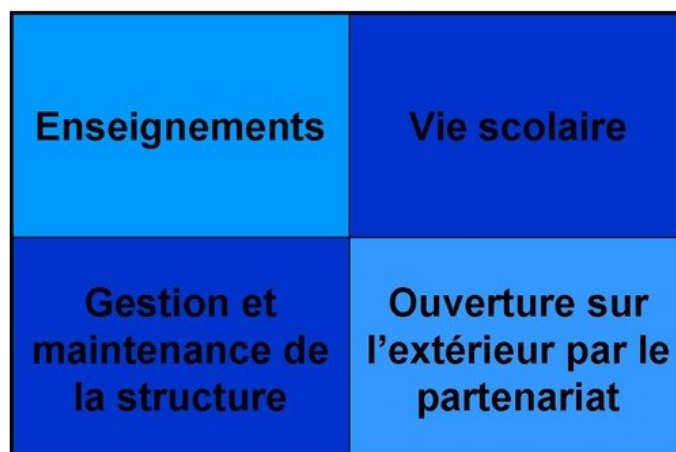
Démarche E3D : Suite d'actions abouties ou non (réflexion sur nos actions), lien entre tous les acteurs (enseignant, cpe, vie scolaire, élèves, ...) ;

1 action = 1 partenaire au minimum

Diapositive Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>

Peut être considéré comme « E3D - École/Établissement en démarche de développement durable » tout établissement scolaire ou toute école engagés dans un projet de développement durable fondé sur une continuité entre les 4 modalités suivantes :



Fleur du DD (Anne Jegou)



Attention :

Au moins deux piliers engagés par projet.

Vidéo Pascal Boyries : Lien [COP21 et E3D](#)

(réduire les émissions de gaz à effet de serre entre établissements scolaires et les partenaires = vidéo en pièce jointe).

Pour rappel :

Ligne directrice finale :

« Au collège Simone Veil, établissement neuf dans un territoire en pleine transformation, les élèves en lien avec le reste de la communauté éducative, se construisent une identité respectueuse de l'environnement, de la mixité et des cultures du monde grâce aux actions citoyennes de développement durable ? »

Axes :

- Recyclage
- Restauration/Alimentation
- Solidarité/Citoyenneté
- Sécurité/Santé/Bien-être
- Biodiversité
- Energie

→ Photocopie « Bilan 06_12_2018 » à compléter (voir pièce jointe : [bilan au 06/12/2018](#)).

Projet ludique → La journée du PULL (le plus moche, tricoté main, de Noël)
(mettre un pull pour baisser le chauffage de quelques degrés, ...).

<https://www.journee-mondiale.com/463/journee-internationale-du-pull-de-noel.htm>

Communication entre les acteurs de la communauté éducative : proposition de supports.

1- Communication à l'intérieur à l'établissement :

- Compte-rendu des comités de pilotage,
- Une newsletter,
- Un espace en salle des professeurs pour affichage,
- Un espace au collège (hall),
- Un espace e-lyco,
- Un lien avec les parents (CA, fédération de parents ; ...).

2- Communication extérieure à la communauté éducative :

- Liaison école-collège,
- Site internet du collège (rubriques, articles, blog, photos, projets...)
- Site académique,
- La presse,
- Les sites Internet des partenaires,
- Un affichage à l'entrée,
- Un espace lors des portes ouvertes.

3- Les temps forts :

Plusieurs occasions :

- exposer des travaux,
- lancer ou clôturer un projet,
- célébrer une réussite.

Avantages :

- création de moments de convivialité, de rencontres,
- dynamise les équipes,
- valorise les élèves,
- permet de faire venir des parents.

A prévoir :

- prévenir la presse, les partenaires ,
- prise de photos,
- temps de parole, d'échanges.

Quels outils/moyens l'établissement peut-il utiliser pour communiquer ?

Voir documents en pièce jointe : [Outils/moyens](#).

Temps fort ?

Semaine du développement durable (fin mai - début juin)
(réception d'un mél pour tous les projets européens E3D → La Principale)

Troc ? de plantes, de légumes en fin d'année.

Opération World Clean a Day (Site Leclerc : don de gants, sacs, ...) : nettoyage de l'espace dans l'établissement (cours, ...).

Lien : [Leclerc Nettoyons la Nature](#)

L'évaluation

Evaluer : étape la plus difficile dans une démarche E3D.

Partie 4 du dossier E3D de l'Académie de Nantes « Communication et évaluation »

4.2 « Bilan et auto-évaluation des actions : indicateurs quantitatifs ...

Pourquoi évaluer ?

- à intégrer dès l'origine du projet,
- fixer des objectifs,

- permet d'évoluer (élèves, enseignants)
- permet de progresser.

3 niveaux d'évaluation :

1- **compétences des élèves** (citoyen éclairé, réfléchi, les enjeux, décisions pertinentes, ajustement des formations de la part des enseignants),

2- **la qualité des partenaires,**

3- **la démarche de l'établissement.**

1- Pour les élèves :

- évaluer les connaissances (je sais, je sais pas, développement durable dans la discipline, interdisciplinaires),
- évaluer des capacités à comprendre les enjeux du DD,
- évaluer les capacités à agir : confrontation au principe de réalité (débat, jeux de rôles, ...).

L'évaluation se fait :

- dans le temps (plusieurs fois, autoévaluation, ...)
- par les enseignants et/ou partenaires,
- les élèves (tous ou seulement les éco-délégués)

Attention : Pour le dépôt du dossier → liens disciplinaires + liens avec les programmes + socle commun (IPR).

2- la qualité des partenaires :

Enjeu éthique :

- discours véhiculé en accord avec les valeurs de l'école/République,

Enjeu éducatif :

- les apports en terme d'expérience, de connaissances, d'attitudes et de capacités,
- intégrer dans l'évaluation une partie des éléments étudiés avec le/les partenariat(s).

Enjeu fonctionnel :

- démarche mise en œuvre permet d'atteindre ou non les objectifs.

Double évaluation :

- en interne par les membres de l'équipe éducative,
- en commun avec les partenaires.

3- la démarche de l'établissement :

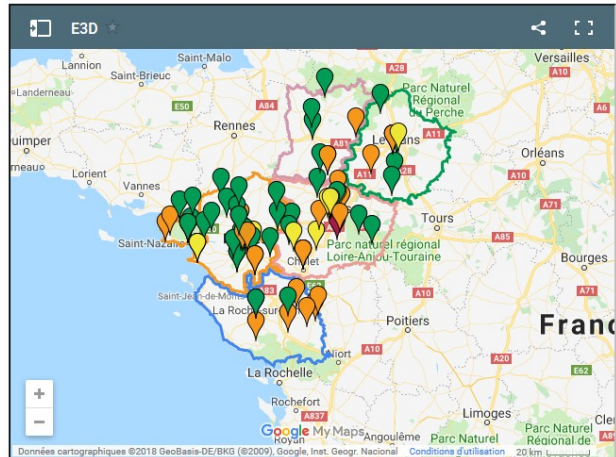
(voir document en pièce jointe → « [proposition d'outils pour l'évaluation des partenaires](#) »).

Les évaluations (élèves/partenaires) sont à gérer par le Comité de pilotage.
Exemple de projet : "[Tri des déchets - papier/pile/alimentaire](#)".

Liste des partenaires par département : Lien vers « [Partenaires](#) ».

Et dans les autres établissements

Site : Lien « [Académie de Nantes](#) »



Exemples d'actions E3D → pièce jointe : page [01](#) - [02](#) - [03](#) - [04](#) - [05](#).

Ressources

Pour les agents

- La Graine Pays de la Loire
<http://www.graine-pdl.org/>
- Ecopole (CPIE)
<http://www.ecopole.com/>
- Centre National de Formation de la Fonction Publique Territoriale
<http://www.cnfpt.fr/>

Pour les enseignants

- Formations académiques
<http://paf.ac-nantes.fr/main.php?init=1>

- Le site de l'Académie d'Amiens
<https://crdp.ac-amiens.fr/edd/>
- Le développement durable à petits pas - pour les collégiens
<https://www.actes-sud.fr/catalogue/petits-pas/le-developpement-durable-petits-pas>
- Le petit livre du climat
<https://www.eyrolles.com/Sciences/Livre/le-petit-livre-du-climat-9782847953497/>
- 100 innovations qui vont changer le monde en mieux
<https://www.dunod.com/entreprise-economie/100-innovations-qui-vont-changer-monde-en-mieux>
- Devenir écocitoyen, 9 projets pour le cycle 3 ([accès gratuit aux 14 premières pages](#))
<https://www.reseau-canope.fr/notice/devenir-ecocitoyen.html>
- Populations et territoires - Enseigner le développement durable en géographie
<https://www.reseau-canope.fr/notice/populations-et-territoires.html>
- L'établissement en démarche de développement durable - Une construction collective
<https://www.reseau-canope.fr/notice/letablissement-en-demarche-de-developpement-durable.html>

Pour les adultes

- Géopolitique d'une planète dérégulée - Jean Michel Valantin
<http://www.seuil.com/ouvrage/geopolitique-d-une-planete-dereglee-jean-michel-valantin/9782021370041>
- Comment tout peut s'effondrer
<http://www.seuil.com/ouvrage/comment-tout-peut-s-effondrer-pablo-servigne/9782021223316>

Sitographie

- La DREAL
<http://www.pays-de-la-loire.developpement-durable.gouv.fr/>

- L'ADEME (ça suffit le gâchis)

<https://www.ademe.fr/>
<http://casuffitlegachis.fr/>

- Universcience

<http://www.universcience.fr/fr/accueil/>

- Guide pratique éco-délégués (académie de Nantes)

[Guide pratique](#)

- Ecodelegue.fr

<http://www.eco-delegues.fr/>

- Jeunes reporters pour l'environnement

[Jeunes reporters pour l'environnement](#)

- Bon pour le climat (empreinte carbone d'un repas à la cantine)

<http://www.bonpourleclimat.org/>

- Passerelle pour info

[Passerelle pour info](#)

- La Kolok.com

<http://la-kolok.com/>

- Canopé (Entrez le paysage)

<https://www.reseau-canope.fr/entrez-dans-le-paysage>

- Académie de Besançon - Parcours pluri-annuel

[Académie de Besançon](#)

Labellisation

Présentation du label E3D (durée de 3 ans, demande d'une mention excellence)

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/>

Possibilité de récupérer le dossier de labellisation (école, collège, ...).

 académie Nantes RÉGION ACADÉMIQUE PAYS DE LA LOIRE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	 Loire Atlantique	 E3D
DOSSIER E3D « ÉTABLISSEMENT EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE » A retourner avant le 15 mars 2018 à : isabelle.bernard@ac-nantes.fr		
Établissement (adresse) :		
Coordonnateur ou référent pédagogique pour le dossier E3D (nom, fonction) :		
Contact (téléphone, courriel) :		
<small>1 PILOTAGE ET IMPLICATION DE LA COMMUNAUTÉ EDUCATIVE</small>		
<small>11 Références au développement durable</small>		

Attention : Bien ajouter les annexes pour détailler chaque projet, comptes-rendus du comité de pilotage, numérisation d'articles de presse.