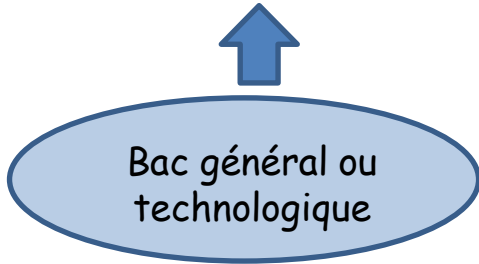


Après la classe de 4ème

Les poursuites d'études

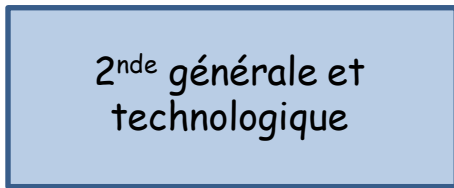
Je choisis ma poursuite d'étude :
longues (5 ans ou plus) ou courtes
(2/3 ans)



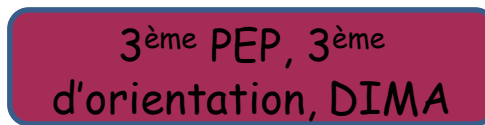
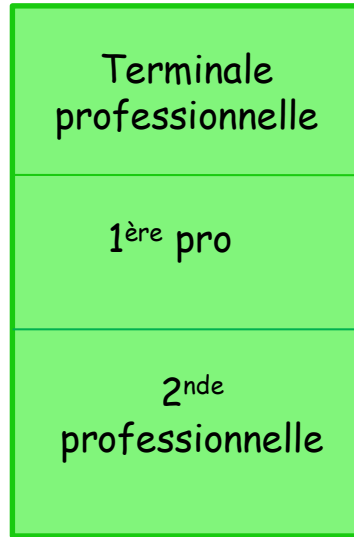
3 bacs généraux:
économique et social,
littéraire et scientifique



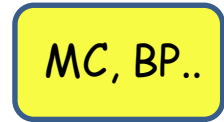
8 bacs technologiques dans différents domaines:
industrie, santé, commerce et gestion, arts...



Voie générale et technologique



Voie professionnelle



Le bac professionnel peut se préparer en 3 ans après la 3^{ème} ou en 2 ans après le CAP

Vie active

MC, BP..

Bac pro

Terminale professionnelle

1^{ère} pro

2^{de} professionnelle

CAP

Terminale CAP

1^{ère} année de CAP

Bac général ou technologique

Terminale

1^{ère}

2^{de} générale et technologique

3^{ème} générale

3^{ème} PEP, 3^{ème} d'orientation, DIMA

4^{ème}

MON ENFANT EST EN DIFFICULTÉS SCOLAIRES, NE S'INVESTIT PLUS, SE DÉMOTIVE.....

QUELLES SONT LES SOLUTIONS?

- ✓ Passage en 3^{ème} générale au collège
- ✓ 3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel (3^{ème} PEP) en lycée professionnel
- ✓ DIMA en CFA : il faut 15 ans révolus
- ✓ 3^{ème} d'orientation en MFR

3^{ème} générale au collège

- 盤 Enseignements généraux, comme en 4^{ème}
- 盤 Stage de 3 jours en milieu professionnel

Poursuite d'études :

- - *Bac général ou Bac Technologique en 3ans (+ poursuite des études en enseignement supérieur)*
- - *Bac professionnel en 3 ans*
- - *CAP en 2 ans*

La classe de 3^{ème} PEP préparatoire à l'enseignement professionnel

Qu'est-ce que la classe de 3^{ème} préparatoire aux formations professionnelles ?

C'est une classe de **re motivation** scolaire et de **construction** du projet professionnel de l'élève.

A qui s'adresse-t-elle ?

Elle s'adresse à **des élèves volontaires et motivés** issus de 4^{ème} de collège prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation :

- Par des méthodes pédagogiques différentes de celles du collège
- Par une représentation valorisante des métiers
- Par une collaboration active avec les parents
- Par l'engagement de l'équipe éducative

POINTS FORTS

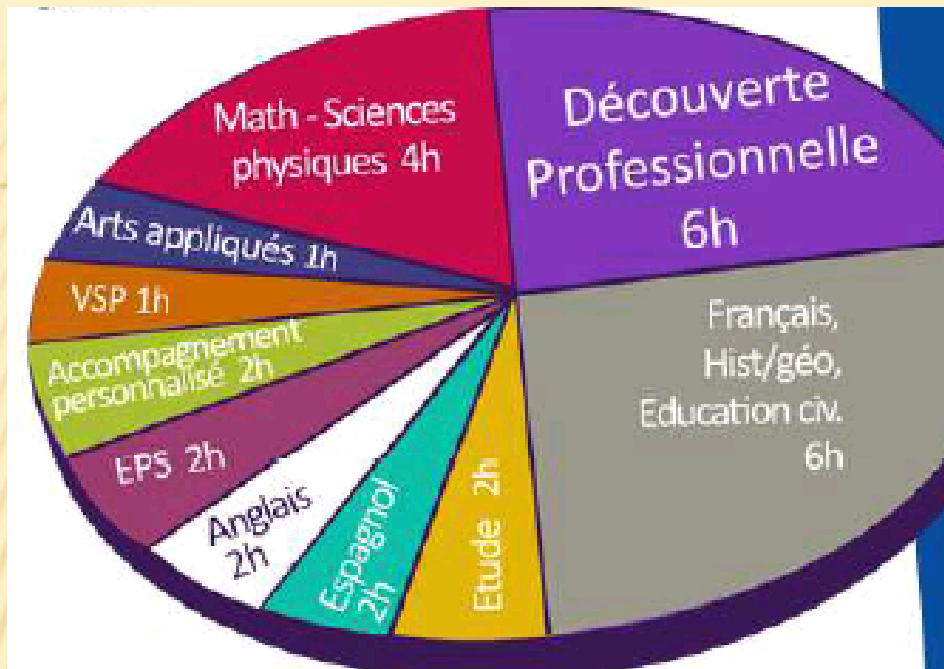
> STAGES EN ENTREPRISES (2 STAGES DE 2 SEMAINES)

> DÉCOUVERTE DES FILIÈRES DE FORMATION

> PRISE EN CHARGE PAR DIFFÉRENTS PROFESSEURS

> APPROCHE CONCRÈTE DES MÉTIERS ET DE L'ENTREPRISE

> PROJET PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ À L'ÉLÈVE, EN RELATION DIRECTE AVEC LES PARENTS ET TUTEURS



LP Arago :

Étude et réalisation d'agencement / Maintenance des Équipements Industriels / Ouvrage du bâtiment / Métallerie / Systèmes Numériques / Fabrication Bois et Matériaux / menuisier Agenceur

LP L. De Vinci :

Métiers de la mode / Gestion Administration / Sanitaire et Social / Vente pressing (CAP)

LP Michelet :

Bâtiment / TP / Bois et menuiserie / Systèmes énergétiques et climatique TMEC / Préparation et réalisation d'ouvrages électriques / Technicien d'études en bâtiment

LPO Monge - La Chauvinière :

Maintenance des véhicules automobiles / carrosseries / ELEEC / TFCA / TMSEC

LPA Le Grand Blottereau :

Travaux paysagers / Production horticole / Aménagements paysagers

Poursuite d'études :

- **Bac professionnel en 3 ans**

le CAP en 2 ans

(En temps plein/en lycée ou par apprentissage/en CFA)



ÉTABLISSEMENT
FRÉQUENTÉ
EN 2016-2017 : _____

**Retournée
2017**

DOSSIER DE CANDIDATURE

3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel (3^{ème} PEP)
et 3^{ème} de l'enseignement agricole - en établissements publics

Document à conserver par l'établissement du candidat

CANDIDAT :	L.N.E : _____
NOM : _____	DATE DE NAISSANCE : ____/____/____
PRÉNOM : _____	LV1 : _____
CLASSE : _____	LV2 : _____
FAMILLE	
NOM DU RESPONSABLE LÉGAL (1) : _____	
ADRESSE COMPLÈTE : _____	
VILLE : _____	N° DE TÉLÉPHONE : _____
NOM DU RESPONSABLE LÉGAL (2) : _____	
ADRESSE COMPLÈTE : _____	
VILLE : _____	N° DE TÉLÉPHONE : _____

1. DEMANDE DE LA FAMILLE

CHOIX n°1 : Lycée Professionnel : _____
CHOIX n°2 : Lycée Professionnel : _____

Fait le : _____ Signature du Responsable légal :

2. MOTIVATION DE LA DEMANDE

A remplir par l'élève qui exprime en quelques mots les raisons de sa candidature, ses projets...

3. RÉSULTATS SCOLAIRES (calculés sur la moyenne des 2 premiers trimestres)

Français : _____ LV1 : _____ Physique-Chimie : _____
Mathématiques : _____ Histoire Géographie : _____ Technologie : _____

4. COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN

Palier 3
(ne mettre qu'une seule croix dans la case correspondante)

	Compétence acquise et validée	Compétence non validée mais des acquis partiels	Compétence non validée
La maîtrise de la langue française			
La pratique d'une langue vivante			
Les principaux éléments des mathématiques et la culture scientifique et technologique			
La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication			
La culture humaniste			
Les compétences sociales et civiques			
L'autonomie et l'initiative			

5. APPRÉCIATION SUR LA MOTIVATION DU JEUNE ET SA VOLONTÉ À SE MOBILISER DANS UN PROJET DE FORMATION (on pourra s'appuyer sur le degré d'implication du jeune dans les actions liées au Parcours Avenir)

- Élève très motivé par le monde professionnel. La 3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel est, pour cet élève, la réponse la plus pertinente pour l'accompagner vers ses projets.
- Élève qui exprime clairement des projets pour le monde professionnel mais qui a besoin d'expériences de formation pour préciser ses souhaits.
- Élève scolairement fragile, en recherche de projet, pour lequel l'équipe éducative pense que la 3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel est une solution adaptée.
- Élève scolairement fragile pour lequel la 3^{ème} préparatoire à l'enseignement professionnel fait partie des possibles solutions.

LES AVIS :

Ces avis vont permettre aux commissions d'affectation d'avoir un éclairage complémentaire au classement effectué par l'application informatique pour formuler des propositions d'affectation auprès de l'IA-DASEN.

Avis de l'équipe pédagogique :

Sur la demande d'entrée en 3^{ème} Prépa pro

A rédiger par le professeur principal

Avis du Conseiller d'Orientation-psychologue

Avis du Chef d'Établissement

Cachet de l'Établissement et Signature :

LES DIMA

Pour qui ?

- Jeune de 15 ans révolus lors de l'entrée dans le dispositif
- Jeune exprimant le souhait de découvrir un/des métiers sur des lieux de stages

Objectif :

Le DIMA n'est pas une classe mais un **dispositif** permettant de suivre sa scolarité obligatoire en alternance. A l'issue du DIMA, le jeune ayant 16 ans peut poursuivre en apprentissage.

Il est sous statut scolaire. Il reste attaché administrativement au collège

Modalités :

1 /Le jeune et la famille doivent s'adresser au principal du collège et compléter un dossier de candidature.

L'entrée en DIMA nécessite une autorisation de la direction académique

2 /Le jeune et sa famille contactent les CFA

Le jeune doit trouver un lieu de stage (entre 8 à 18 semaines de stage)

OÙ?

Le CFA de l'Éducation Nationale - UFA :

- Lycée agricole public CFA Jules Rieffel (Saint-Herblain)
- LP Michelet
- LP Arago
- LPO Carcouët
- LPO Monge - la Chauvinière
- LPO Nelson Mandela
- LPO Nicolas Appert

Poursuite d'études :

Plutôt vers le CAP en 2 ans

*(En temps plein/en lycée ou par
apprentissage/en CFA)*

DIMA Dossier de candidature

Année scolaire 201... / 201....

LE JEUNE	LA FAMILLE
NOM Prénom du jeune : Né(e) le :	
NOM Prénom du représentant légal :	
Adresse :	
Téléphone : Mail :	
Classe fréquentée actuellement :	
Parcours sur les 3 dernières années scolaires :	
20.. / 20.. :	
20.. / 20.. :	
20.. / 20.. :	

Sollicitons une admission en DIMA à compter du

A le

Signature du jeune

Signature du représentant légal

Projet DIMA envisagé
Métiers et Domaines professionnels à explorer (au moins deux) :
CFA envisagés :
Motivations de l'élève :

3ÈME D'ORIENTATION

☯ Ce sont des dispositifs de formation par alternance permettant aux jeunes, grâce aux stages, de découvrir des métiers et de construire leur projet professionnel, tout en préparant le brevet (DNB) ou le CFG.

☯ 18/22 semaines de stages et 16/18 semaines de cours par an

☯ Internat obligatoire

☯ Etablissement privé payant

Où nous trouver ?

1 MFR BOURNEZEAU	9 MFR SAINT-FULGENT
2 MFR CHALLANS	10 MFR ST-GILLES-C ^S -DE-VIE
3 MFR CHANTONNAY	11 MFR ST-JEAN-DE-MONTS
4 MFR L'HERBERGEMENT	12 MFR ST-MARTIN-DE-F.
5 MFR MAREUIL/LAY-D.	13 MFR ST-MICHEL-EN-L'HERM
6 MFR LA MOTHE-ACHARD	14 MFR VENANSAULT
7 MFR LE POIRÉ-SUR-VIE	15 MFR VOUVANT
8 MFR POUZAUGES	

Objectifs

- **Poursuivre une formation générale**
Acquisition de connaissances basées sur le vécu en milieu socio professionnel
Développement du goût d'apprendre
- **Découvrir le monde professionnel**
Participation aux activités et à la vie de l'entreprise
Accompagnement par les maîtres de stage
- **Déterminer son orientation**
Découverte et pratique de différents métiers lors des stages professionnels
- **S'épanouir dans un cadre éducatif**
Accompagnement individuel et vie de groupe

Poursuite d'études :

- *Bac professionnel en 3 ans*
- *le CAP en 2 ans*

(En temps plein/en lycée ou par